


Утверждаю  
Директор КГБПОУ  
«Чегдомынский горно-  
технологический техникум»  
 М.В. Михно  
« 25 » августа 2014 год

## ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УМК»

### 1. Общие положения

1.1. Конкурс направлен на выявление лучшего учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса, учебной практики (производственного обучения) КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» (далее - техникум).

1.2. Конкурс ориентирован на поощрение работы преподавателей и мастеров производственного обучения по созданию, постоянному совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей и профессий.

1.3. Конкурс призван способствовать представлению и распространению передового опыта лучших учебно-методических комплексов и активизации познавательной и творческой деятельности преподавательского состава на примере положительного опыта работы.

1.4. Цель проводимого Конкурса - совершенствование учебно-методического обеспечения учебного процесса, повышение качества преподавания и качества подготовки специалистов, квалифицированных рабочих.

1.5. Задачи Конкурса:

- поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в техникуме.
- способствовать созданию основ мобильной и эффективной системы управления базами знаний.

### 2. Участники Конкурса и порядок его проведения

2.1. В конкурсе принимают участие штатные преподаватели и мастера производственного обучения.

2.2. Конкурс объявляется приказом директора техникума.

2.3. Критерии и перечень номинаций доводятся до сведения участников за неделю до объявления первого этапа конкурса.

Конкурс проводится в 3 этапа:

**На первом этапе** (19.02.15-28.02.15г) методические комиссии (далее – МК) рассматривают и оценивают УМК дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики (производственного обучения) всех членов комиссии и предоставляют на Конкурс лучшие работы.

**На втором этапе** (17.04.2015 г.) проводится Конкурс. Председатели МК предоставляют на выставку УМК.

Комиссия проводит оценку УМК по форме (Приложение 1) и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:

- УМК дисциплины;
- УМК профессионального модуля;
- УМК междисциплинарного курса (МДК);
- УМК учебной практики (производственного обучения).

**На третьем этапе** (20.04.2015г.) конкурсная Комиссия техникума вывешивает результаты на доску обозрения и определяет победителя, призеров и номинантов Конкурса и оформляется заключение по форме (Приложение 2).

Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов. Председатель комиссии готовит заключение об итогах конкурса для директора.

2.3.Участие в конкурсе засчитывается в рейтинг МК и учитывается при мониторинге эффективности деятельности педагогов.

### **3. Требования к УМК, представляемым на конкурс**

3.1. УМК, представленные на Конкурс, должны иметь информационную карту по форме (Приложение 3)

3.2. УМК принимаются к рассмотрению на бумажных (с учетом комплектации и обеспечения сохранности компонентов) носителях, собранных в папку.

3.3. УМК должен иметь паспорт УМК по форме (Приложение 4)

3.4. УМК, содержащие уникальные учебно-информационные и методические материалы, технологии использования современного специального оборудования и средств обучения, элементы новаций и авторских образовательных технологий, должны содержать подробное описание этих элементов и опыт применения в учебном процессе.

### **4. Организационно-методическая и информационная поддержка и извещение о результатах Конкурса**

4.1. Информация о порядке и проведении Конкурса размещается на сайте техникума за неделю до начала проведения Конкурса.

4.2. Результаты Конкурса, включая сведения о победителях и номинантах, размещаются на сайте техникума.

### **5. Награждение призеров и номинантов**

5.1. Победители Конкурса награждаются грамотами. Каждый участник конкурса получает сертификат участия. По итогам Конкурса предусматривается материальное поощрение призеров и номинантов, размер которого определяется приказом директора о проведении конкурса с учетом финансовых возможностей техникума.

ПРОВЕРЕНО

ЮРИСТ РЕШЕТНЯК Е.В.



**ПРОТОКОЛ**

**статистического анализа качества учебно-методического комплекса дисциплины  
(междисциплинарного курса)**

*Оценивание УМК проводится по показателям.*

*Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	Наличие паспорта УМК	
3	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	
4	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
5	Наличие рабочей программы	
6	Программа соответствует требованиям	
7	Наличие календарно-тематического плана	
8	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
9	Наличие методических разработок уроков <i>(за каждую разработку по 1 баллу)</i>	
10	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
11	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ	
12	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме	
13	Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями	
14	Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.	
15	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям.	
16	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами)	
17	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	
18	Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)	
19	Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов заочной формы обучения)	
20	Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ	
21	Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ соответствуют требованиям.	
22	Наличие контрольно-измерительных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету)	
23	Контрольно-измерительных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
24	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
25	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
26	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
27	Тестовые задания	
28	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, кейс – технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
29	УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	
30	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины.	
31	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
32	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
33	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
34	Другие методические материалы	

**ПРОТОКОЛ**  
**статистического анализа качества учебно-методического комплекса учебной практики**  
**(производственного обучения)**

*Оценивание УМК проводится по показателям.*

*Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	Наличие паспорта УМК	
3	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	
4	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
5	Наличие рабочей программы учебной практики (производственного обучения)	
6	Программа соответствует требованиям	
7	Наличие перспективно-тематического плана	
8	Перспективно-тематический план соответствует требованиям.	
9	Наличие методических разработок уроков (за каждую разработку по 1 баллу)	
10	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
11	Наличие инструкционных карт	
12	Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями	
13	Инструкционные карты (целеполагание, последовательность, доступность для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость, критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами)	
14	Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой	
15	Наличие перечня учебно-производственных работ	
16	Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям	
17	Наличие контрольно-оценочных средств (ФГОС), экзаменационных билетов к проверочным работам)	
18	Контрольно-измерительных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
19	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
20	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
21	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
22	Тестовые задания	
23	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс – технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
24	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики профессии.	
25	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
26	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
27	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
28	Другие методические материалы	

**ПРОТОКОЛ**  
**статистического анализа качества учебно-методического комплекса**  
**профессионального модуля**

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	Наличие паспорта УМК	
3	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	
4	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
5	Наличие рабочей программы	
6	Программа соответствует требованиям	
7	Наличие календарно-тематического плана	
8	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
9	Наличие методических разработок уроков (за каждую разработку по 1 баллу)	
10	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
11	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ	
12	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме	
13	Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями	
14	Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.	
15	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям.	
16	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами)	
17	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	
18	Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)	
19	Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов заочной формы обучения)	
20	Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ	
21	Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ соответствуют требованиям.	
22	Наличие инструкционных карт	
23	Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями	
24	Инструкционные карты (целесообразность, последовательность, доступность для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость, критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами)	
25	Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой	
26	Наличие перечня учебно-производственных работ	
27	Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям	
28	Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету)	
29	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
30	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
31	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
32	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
33	Тестовые задания	
34	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс – технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
35	УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	

36	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины.	
37	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
38	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
39	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
40	Другие методические материалы	

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на основании решения Комиссии по проведению  
**Конкурса «Лучший УМК» на лучший учебно-методический комплекс**  
**КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум**

УМК по \_\_\_\_\_

основной профессиональной образовательной программы/программы подготовки квалифицированных рабочих,  
 служащих по специальности /профессии \_\_\_\_\_

Признан победителем Конкурса с присуждением \_\_\_\_\_ места

Признан номинантом Конкурса в номинации \_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

Председатель конкурсной Комиссии

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Приложения:**

информационная карта,  
 протокол статистического анализа качества УМК.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА №1**

(заполняется при предоставлении УМК на Конкурс ПЦК и является сопроводительным документом на всех этапах конкурса)

Данные о учебно-методическом комплексе дисциплины	
<b>ПЦК</b>	
<b>На каких специальностях/профессиях преподается данная дисциплина, МДК, учебная практика (производственное обучение), профессиональный модуль</b>	
<b>Контактная информация</b>	
<b>Автор</b>	
- <i>фамилия, имя, отчество</i>	
- <i>должность</i>	
<b>Краткая информация о УМК</b> (содержание, конкурентоспособность и уникальность)	



1. Титульный лист.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБПОУ  
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии:

---

п. Чегдомын  
2014г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБПОУ  
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

« \_\_\_\_\_ »

по специальности/профессии:

---

п. Чегдомын  
2014г.

Министерство образования и науки Хабаровского края  
КГБПОУ  
«Чегдомынский горно-технологический техникум»

**ПАСПОРТ  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

« \_\_\_\_\_ »

**по специальности/профессии:**

\_\_\_\_\_

п. Чегдомын  
2014г.