

Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Чегдомынский горно-
технологический техникум»
М.В. Михно
«01» ноября 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе на лучший комплект оценочных средств, разработанный в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами среднего
профессионального образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса на лучший комплект оценочных средств, разработанный в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - конкурс).

1.2. Конкурс проводится с целью активизации деятельности по формированию фондов оценочных средств в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Задачи конкурса:

- определение уровня качества оценочных средств, разработанных в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение творческой активности и профессиональной компетентности педагогических работников.

2. Организация и проведение конкурса

2.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя и призеров конкурса создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

2.2. Конкурсная комиссия:

- оценивает представленные конкурсные материалы в соответствии с утвержденными критериями;
- определяет победителей и призеров в номинациях конкурса.

2.3. Председатель конкурсной комиссии руководит её деятельностью, назначает и проводит заседания комиссии. В отсутствие председателя комиссии его полномочия исполняются заместителем председателя комиссии. Организационно-техническое обеспечение деятельности комиссии осуществляет секретарь комиссии.

2.4. Каждый член конкурсной комиссии заполняет ведомости оценок. На основе указанных ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся итоговые оценки.

2.5. Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более 2/3 членов, присутствующих на заседании. Решение оформляется протоколом за подписями председателя и секретаря комиссии.

2.6. При получении равного количества баллов несколькими участниками конкурса, выбор победителей и призеров в номинациях конкурса проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов комиссии, при этом

решающим является голос председателя конкурсной комиссии.

3.Участники конкурса

3.1. Участниками конкурса являются педагогические работники,

3.2. Каждый участник имеет право подать на конкурс только один комплект оценочных средств.

4. Условия и сроки проведения конкурса

3.3. Конкурс проводится с 01 по 19 декабря 2016 года.

3.4. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучший комплект КОС по учебной дисциплине;

- Лучший комплект КОС по профессиональному модулю.

Для участия в конкурсе не позднее 19 декабря 2016 года в учебную часть представляются документы:

- конкурсные материалы, включающие комплект оценочных средств по учебной дисциплине и/или комплект оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю (в электронном виде и на бумажном носителе).

Представленные документы не возвращаются.

Экспертная комиссия не рассматривает документы, поступившие позднее указанного срока или не отвечающие требованиям настоящего Положения.

1. Требования к конкурсным материалам

1.1. Комплект оценочных средств по учебной дисциплине включает:

- титульный лист;

- паспорт комплекта оценочных средств, характеризующий область применения, нормативные основания разработки комплекта оценочных средств, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине, результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;

- оценка освоения учебной дисциплины (задания, содержащие планируемые результаты оценивания, текст задания, эталон ответов и критерии оценивания);

- оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (паспорт, типовые задания с эталонами ответов и критериями оценивания, пакет экзаменатора).

1.2. Комплект оценочных средств по профессиональному модулю включает:

- титульный лист;

- паспорт комплекта оценочных средств, характеризующий область применения, нормативные основания разработки комплекта оценочных средств, формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;

- оценка освоения теоретического курса профессионального модуля (задания для оценки освоения междисциплинарного(ых) курса(ов), содержащие планируемые результаты оценивания, текст задания, эталон ответов и критерии оценивания);

- оценка по учебной и (или) производственной практике (задания, содержащие планируемые результаты оценивания, текст задания и критерии оценивания);

- оценочные средства промежуточной аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного) (паспорт, типовые задания с эталонами ответов и критериями оценивания, пакет экзаменатора);

- положительное заключение работодателя на разработанные и утвержденные профессиональной образовательной организацией оценочные средства для промежуточной

аттестации по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).

1.3. Конкурсные материалы выполняются в формате Microsoft Office Word 2003-2010; шрифт Times New Roman; основной текст - кегль 14, интервал - 1,5; поля - 2,0 см везде; абзацный отступ - 1,25 см. Весь машинописный и чертежный материал должен быть хорошо читаем.

2. Показатели оценки конкурсных материалов

2.1. При оценке качества представленных на конкурс комплектов оценочных средств по учебной дисциплине учитывается:

- соответствие содержания комплекта оценочных средств требованиям ФГОС СПО;
- полнота и системная организация оценочных материалов, их структурированность;
- стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий, контекстные задания, рефлексия, самооценка, взаимооценка);
- наличие уровней сложности, вариативность оценочных средств;
- соответствие форм и методов оценивания целям контроля;
- соответствие контрольных заданий принципам их разработки (значимость, научная достоверность, комплексность, сбалансированность);
- эстетичность оформления оценочных материалов.

2.2. При оценке качества представленных на конкурс комплектов оценочных средств по профессиональному модулю учитывается:

- соответствие содержания комплекта оценочных средств требованиям ФГОС СПО;
- полнота и системная организация оценочных материалов, их структурированность;
- стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий, контекстные задания, рефлексия, самооценка, взаимооценка);
- наличие уровней сложности, вариативность оценочных средств;
- диагностируемость показателей оценки результатов;
- полнота системы показателей оценки результатов;
- соответствие форм и методов оценивания целям контроля, оптимальность выбора методов оценки результата;
- соответствие контрольных заданий принципам их разработки (значимость, научная достоверность, комплексность, сбалансированность);
- участие работодателей в разработке оценочных средств;
- эстетичность оформления оценочных материалов.

3. Определение и награждение победителей

3.1. По результатам сводной ведомости конкурсная комиссия определяет победителей и призеров в номинациях конкурса.

3.2. Участник, имеющий первый результат в номинации, является победителем этой номинации. Победителю присуждается первое место в данной номинации конкурса.

3.3. Участники, имеющие второй и третий результаты в номинации, являются призерами этой номинации. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, - третье место в номинации конкурса.

3.4. Победители и призеры в номинациях конкурса награждаются дипломами.

Критерии оценивания комплекта оценочных средств по учебной дисциплине

№ п/п	Наименование критериев оценивания			
1.	Соответствие содержания комплекта оценочных средств требованиям ФГОС СПО <i>Максимальный балл – 2 балла</i>			
1.1.	Результаты обучения по дисциплине (знания, умения, формируемые ПК и ОК) соответствуют требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности <i>соответствуют – 2 б.</i> <i>не соответствуют – 0 б.</i>			
2.	Полнота и системная организация оценочных материалов, их структурированность <i>Максимальный балл – 8 баллов</i>			
2.1.	Учебный материал в комплекте оценочных средств отражен полностью <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
2.2.	Оценивание осуществляется непрерывно <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
2.3.	Реализуется рейтинговая система оценивания <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
2.4.	Комплект оценочных средств составлен в соответствии с логической структурой построения учебного материала <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
3.	Стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий, контекстные задания, рефлексия, самооценка, взаимооценка) <i>Максимальный балл – 4 балла</i>			
3.1.	Представлено разнообразие форм заданий (тест, контекстное, практическое, проектное, реферативное, расчетное, поисковое, аналитическое, графическое, ролевое задание и др.) <i>более 5 разных форм заданий – 2 б.</i> <i>от 3 до 5 разных форм заданий – 1 б.</i> <i>менее 3 разных форм заданий – 0 б.</i>			
3.2.	Форма заданий соответствует целям оценивания <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
4.	Наличие уровней сложности, вариативность оценочных средств <i>Максимальный балл – 4 балла</i>			
4.1.	Представлены уровни сложности оценочных средств <i>во всех оценочных средствах – 2 б.</i> <i>выборочно – 1 б.</i> <i>не представлены – 0 б.</i>			
4.2.	Представлено обоснование вариативности оценочных средств			

	<i>во всех оценочных средствах - 2 б. выборочно -1 б. не представлено - 0 б.</i>			
5.	Соответствие форм и методов оценивания целям контроля, оптимальность выбора методов оценки результата Максимальный балл - 2 балла			
5.1.	Формы и методы оценивания соответствуют целям контроля <i>во всех оценочных средствах - 2 б. частично -1 б. не соответствуют - 0 б.</i>			
6.	Соответствие контрольных заданий для итогового контроля принципам их разработки (значимость, научная достоверность, комплексность и сбалансированность) Максимальный балл - 4 балла			
6.1.	В оценочные материалы для итогового контроля включены структурные, ключевые, наиболее важные элементы содержания дисциплины, без которых знания и умения становятся неполными <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
6.2.	В оценочные материалы для итогового контроля включено содержание учебного материала, которое является объективно истинным и поддается некоторой рациональной аргументации <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
6.3.	Контрольные задания для итогового контроля комплексно отражают все основные темы курса <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
6.4.	В контрольных заданиях для итогового контроля сбалансировано отображен основной теоретический материал вместе с практическим <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
7.	Эстетичность оформления оценочных материалов - 2 б. Максимальный балл - 2 балла			
Итого максимальный балл - 26 баллов.				

Критерии оценивания комплекта оценочных средств по профессиональному модулю

№ п/п	Наименование критериев оценивания			
1.	Соответствие содержания комплекта оценочных средств требованиям ФГОС СПО <i>Максимальный балл – 2 балла</i>			
1.1.	Результаты обучения (знания, умения, опыт, ПК и ОК) соответствуют требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии/специальности <i>соответствуют 2 б.</i> <i>не соответствуют – 0 б.</i>			
2.	Полнота и системная организация оценочных материалов, их структурированность <i>Максимальный балл – 8 баллов</i>			
2.1.	Учебный материал в комплекте оценочных средств отражен полностью <i>да 2 б.</i> <i>нет 0 б.</i>			
2.2.	Оценивание осуществляется непрерывно <i>да – 2 б.</i> <i>нет 0 б.</i>			
2.3.	Реализуется рейтинговая система оценивания <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
2.4.	Комплект оценочных средств составлен в соответствии с логической структурой построения учебного материала <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
3.	Стимулирование познавательной активности (разнообразие форм заданий, контекстные задания, рефлексия, самооценка, взаимооценка) <i>Максимальный балл – 4 балла</i>			
3.1.	Представлено разнообразие форм заданий (тест, контекстное, практическое, проектное, реферативное, расчетное, поисковое, аналитическое, графическое, ролевое задание и др.) <i>более 5 разных форм заданий – 2 б.</i> <i>от 3 до 5 разных форм заданий – 1 б.</i> <i>менее 3 разных форм заданий 0 б.</i>			
3.2.	Форма заданий соответствует целям оценивания <i>да – 2 б.</i> <i>нет – 0 б.</i>			
4.	Наличие уровней сложности, вариативность оценочных средств <i>Максимальный балл – 4 балла</i>			
4.1.	Представлены уровни сложности оценочных средств <i>во всех оценочных средствах – 2 б.</i> <i>выборочно 1 б.</i> <i>не представлены 0 б.</i>			
4.2.	Представлено обоснование вариативности оценочных средств			

	<i>во всех оценочных средствах - 2 б. выборочно -1 б. не представлено - 0 б.</i>			
5.	Диагностируемость (возможность проверить, оценить, измерить) показателей оценки результата <i>Максимальный балл - 2 балла</i>			
5.1.	Все показатели оценки результата оценочных средств являются диагностируемыми <i>да - 2 б. нет - 0 б.</i>			
6.	Полнота системы показателей оценки результата <i>Максимальный балл - 2 балла</i>			
6.1.	Система показателей оценки результата охватывает технологический цикл работ: планирование - подготовка - выполнение работ - контроль и исправление ошибок в процессе работ - результат - контроль качества результата <i>да - 2 б. нет - 0 б.</i>			
7.	Соответствие форм и методов оценивания целям контроля, оптимальность выбора методов оценки результата <i>Максимальный балл - 2 балла</i>			
7.1.	Формы и методы оценивания соответствуют целям контроля <i>во всех оценочных средствах - 2 б. частично -1 б. не соответствуют - 0 б.</i>			
8.	Соответствие контрольных заданий принципам их разработки (значимость, научная достоверность, комплексность и сбалансированность) <i>Максимальный балл - 4 балла</i>			
8.1.	В оценочные материалы включены структурные, ключевые, наиболее важные элементы содержания модуля, без которых знания, умения и опыт становятся неполными <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
8.2.	В оценочные средства включено содержание учебного материала, которое является объективно истинным и поддается некоторой рациональной аргументации <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
8.3.	Контрольные задания комплексно отражают все основные темы изученного материала модуля <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
8.4.	В контрольных заданиях сбалансировано отображен основной теоретический материал вместе с практическим <i>да - 1 б. нет - 0 б.</i>			
9.	Эстетичность оформления оценочных материалов - 2 б. <i>Максимальный балл - 2 балла</i>			
Итого максимальный балл - 30 баллов				