

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чегдомынский горно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Красикова И.П.
«10» апреля 2014 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ
СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МОДУЛЯ**

Выполнила: И.П. Красикова,
заместитель директора по
учебно-методической работе

рп. Чегдомын, 2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. ФЗ - №273;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. № 543;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее–ОПОП) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) реализуемых в техникуме.

1.3. ФОС является составной частью ОПОП по соответствующей специальности и ППКРС по соответствующей профессии.

2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП и ППКРС. Оценка качества освоения студентами ОПОП и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе систематической проверки учебных достижений студентов по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее МДК), учебной практики.

2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП, ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются и утверждаются техникумом при проведении:

- зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу.

3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО реализуемой в техникуме.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Ответственность за разработку комплектов КИМ и КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель соответствующей методической комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплекты КИМ и КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ и КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и учебному плану соответствующей профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (знания и умения по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла);
- оценка компетенций студентов (по профессиональным модулям).

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КИМ и КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта КОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания для текущего и рубежного контроля);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

a. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения МДК, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

b. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания

и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) по профессиональному модулю утверждается директором техникума. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5.2. ККОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии. Решение о включении ККОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методической комиссии и оформляется протоколом заседания методической комиссии.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания методической комиссии.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и учебной части.

6.2. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в образовательном учреждении, является собственностью техникума.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется разработчиком в учебную часть техникума.

Форма титульного листа ФОС

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чегдомынский горно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

«___» _____ 2014 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

(наименование дисциплины)

(код и наименование специальности)

(уровень подготовки)

Приложение Б

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

(наименование дисциплины)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

Приложение В

Форма экзаменационного билета по дисциплине (модулю)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чегдомынский горно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ ЧГТТ
_____ М.В. Михно
« ____ » _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____
По специальности: _____
Дисциплина: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Рассмотрено
на заседании МК
пр.№ _____ 20__ г.
Председатель _____

Составил
преподаватель _____

Приложение Г

Форма перечня экзаменационных вопросов по дисциплине

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Т.Ф. Даминова
« ____ » _____ 20__ г.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по дисциплине « ____ » специальность ..., __ курс

1. Название вопроса
2. Название вопроса
3. Название вопроса
4.

Рассмотрено
на заседании МК
пр.№ _____ 20__ г.
Председатель _____

Составил
преподаватель _____

Оформление комплекта контрольно-оценочных заданий квалификационного экзамена

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чегдомынский горно-технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
_____ Т.Ф. Даминова
« ____ » _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

(наименование модуля) _____ (код и наименование

специальности) _____

(уровень подготовки)

Состав

1. Паспорт
2. Экзаменационные задания (*количество вариантов*)
3. Пакет экзаменатора
 - а) Требования и условия к проведению квалификационного экзамена
 - б) Критерии оценки

1. Паспорт

Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «*Название*» по специальности *код название*.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. *НАЗВАНИЕ* ПК 1.2.

НАЗВАНИЕ ПК 1.3.

НАЗВАНИЕ Общие

компетенции:

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

ОК 1 *НАЗВАНИЕ*

2. Экзаменационные задания

Инструкция (Характеристика заданий. Информация о порядке выполнения заданий. Обязательно указать какой учебно-методической и справочной литературой допускается использование, время выполнения заданий).

1 Задачи ознакомительного уровня (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи репродуктивного уровня (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи продуктивного уровня (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Задача (задание) 1
.....

Задача (задание) 2
.....

Задача (задание) n
.....

.....

3. Пакет экзаменатора

а) Перечислить необходимые требования и условия проведения квалификационного экзамена. Материально-техническое оснащение.

б) Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»;
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Рассмотрено
на заседании МК
пр.№ _____ 20__ г.
Председатель _____

Составил
преподаватель _____

Согласовано

Представители работодателя :

наименование организации, должность

(подпись) И.О. Фамилия

Заместитель директора по
УМР

(подпись) И.О. Фамилия

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3.	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

9.	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания. понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
10.	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов

12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений
13.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16.	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным	Комплект заданий для работы на тренажере
17.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Тематика эссе

Оформление задания для деловой (ролевой) игры
полное наименование техникума
МК _____

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....

2 Концепция игры

.....

3 Роли:

-

-

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20_ г.

Рассмотрены на заседании МК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель МК _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление задания для кейс-задачи

полное наименование техникума
МК...

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я) :

-
-
-

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20_ г.

Рассмотрены на заседании МК *название*

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель МК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оформление вопросов для собеседования, зачета

полное наименование техникума
МК...

Вопросы для собеседования, зачета

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел

1

2

... ..

n

Раздел

1

2

... ..

n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

Преподаватель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 __ г.

Рассмотрены на заседании МК *название*

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель МК _____ И.О. Фамилия
(подпись)

