



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в КГБПОУ «Чегдомынский горно-технологический техникум» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. ФЗ - №273;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее–ОПОП) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее–ППКРС) реализуемых в техникуме.

1.3. ФОС является составной частью ОПОП по соответствующей специальности и ППКРС по соответствующей профессии.

### **2. ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП и ППКРС. Оценка качества освоения студентами ОПОП и ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП и ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе систематической проверки учебных достижений студентов по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее МДК), учебной практики.

2.2.2. Промежуточная аттестация студентов по учебной дисциплине, МДК осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация студентов по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП, ППКРС в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений);
- объективности (получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями).

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

2.6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости разрабатываются и утверждаются техникумом при проведении:

- зачета (дифференцированного зачета) по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу.

### **3. РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности/профессии СПО реализуемой в техникуме.

Фонд оценочных средств по отдельной специальности/профессии СПО состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) и контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Ответственность за разработку комплектов КИМ и КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по специальности СПО несет председатель соответствующей методической комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КИМ, КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей специальности/профессии. Комплекты КИМ и КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя методической комиссии.

3.3. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМ и КОС должно быть обеспечено их соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (специальности/профессии);

- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и учебному плану соответствующей профессии;
- рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

4.1. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (знания и умения по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла);
- оценка компетенций студентов (по профессиональным модулям).

4.2. Структурными элементами ФОС являются комплекты КИМ и КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта КОС по профессиональному модулю являются:

- паспорт комплекта КОС;
- оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- оценка по учебной и (или) производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.4. Структурными элементами комплекта КОС по учебной дисциплине являются:

- паспорт комплекта КОС;
- результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- оценка освоения умений и знаний (типовые задания для текущего и рубежного контроля);
- контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине.

4.5. Комплекты КОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения МДК, учебной и производственной практики, экзамена (квалификационного). Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

4.6. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

#### **5. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ И СОГЛАСОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) по профессиональному модулю утверждается директором техникума. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

5. 2. ККОС по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании методической комиссии. Решение о включении ККОС по учебной дисциплине,

профессиональному модулю в ФОС принимается на заседании методической комиссии и оформляется протоколом заседания методической комиссии.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте КОС и оформляется протоколом заседания методической комиссии.

## **6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ И ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и учебной части.

6.2. ФОС по специальностям/профессиям СПО, реализуемым в образовательном учреждении, является собственностью техникума.

6.3. Электронный вариант фонда оценочных средств представляется разработчиком в учебную часть техникума.

**ПРОВЕРЕНО**

ЮРИСТ РЕШЕТНЯК Е.В.

